

研究生学术研究指导与规范

Guides and Norms of Academic Research

本课程以硕、博研究生（或高年级本科生）学术研究全过程为线索，通过对学术规范的系统讲解与典型案例的剖析与点评，使研究生（或高年级本科生）了解作为学业中重要环节的学术研究会涉及哪些方面、其基本过程包括哪些阶段，而各研究阶段中可能会面临哪些学术规范与学术道德问题，以及应如何正确地处理此类问题。通过本课程教学，能使硕、博研究生（或高年级本科生）在掌握学术研究基本过程、基本知识基础上，同时懂得学术行为规范，促使研究生注意与遵循学术规范与道德规范，懂得学术研究中该做的与不该做的，以严守自律底线，不犯错误，以免影响自己学业与未来前程。

本课程属全新的案例教学课程，以案例阐明学术研究的基本规则，以案例警示失范行为的严重危害。

教师风采



朱宝荣：复旦大学哲学学院教授、博士生导师。曾任中国自然辩证法研究会常务理事、上海自然辩证法研究会副理事长。著有 40 多部论著与教材。在复旦从事教学与科研已 40 多年，为本科生、硕士生和博士生开设过各类课程 20 多门，曾获复旦大学教学优秀成果奖。



刘学礼：复旦大学马克思主义学院教授。著有专著与教材 20 多部。在复旦从事科技哲学、科技伦理学、医学伦理学等教学与科研已将近 30 年，为全校本科生、硕士生和博士生开设过各类公共必修课程与公共选修课程 10 多门，曾获复旦大学教学优秀成果奖。



杨庆峰：复旦大学生命医学伦理学研究中心教授、复旦发展研究院研究员、上海市自然辩证法研究会秘书长。曾任上海大学哲学系系主任、学术委员会主任。著有 20 部专著与教材，是我国科技哲学界知名的年轻学者。从事科学技术学、科学研究方法论、科技伦理学等教学与科研，为本科生、硕士生和博士生开设过各类课程 10 多门，曾多

次获得教学优秀成果奖。



陈敬全：东华大学人文学院教授，是国内科技哲学界知名学者。从教已 40 多年，为本科生、硕士生和博士生开设过科学方法论、科学技术史、自然辩证法、科技伦理学等各类课程 20 多门，在相关领域发表著作多部、论文多篇，曾获得上海市科技进步奖等多项奖项。



苏祺：上海高校研究生科学道德与学风建设办公室主任、副处长、研究员。长期负责上海高校研究生学术行为规范宣传与教育工作。为上海诸多高校就研究生学术行为规范作过数十次报告，熟知国内外学术规范案例，具丰富的演讲经验。

课程设置

学分：1 学分

学时：18 学时

上课时间：2022. 9. 3. -2022. 9. 4.

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=81128>

课程助管：

姓名：刘晓丹； 学院：哲学学院； 学号：20110160040；

手机号：18810097719； 邮箱：xiaodanliu8230@126.com

课程内容与进度安排：

日期	星期	节次	上课内容	授课教师
9.3	六	1 至 3 节	学术研究、学术诚信与学术不端	苏祺
9.3	六	5 至 7 节	如何确定研究课题及其应遵循的学术规范	刘学礼
9.3	六	11 至 13	如何获取数据、事实及其应遵循的学	陈敬全

		节	术规范	
9.4	日	1至3节	如何形成学术成果及其应遵循的学术规范	朱宝荣
9.4	日	5至7节	如何发表学术成果及其应遵循的学术规范	杨庆峰
9.4	日	11至13节	课程小结与开卷考核	朱宝荣 刘学礼

参考教材:

1. 复旦大学研究生院编,《研究生学术行为规范读本》,上海:复旦大学出版社,2019。
2. 复旦大学研究生院编,《研究生学术道德与学术规范百问》,上海:复旦大学出版社,2019。
3. 复旦大学研究生院编,《研究生学术道德案例教育百例》,上海:复旦大学出版社,2019。

课程考核与成绩评定

1. 考核形式: 开卷考试
2. 成绩评定占比: 出勤 (10%); 课堂表现 (10%); 试卷评定 (80%)