

中国马克思主义与当代

课程目标：

本课程运用马克思主义的基本观点，深入分析当代世界重大社会问题和国际经济政治热点问题、当代科学技术前沿问题和科技社会问题、当代重大社会思潮和理论热点等，共8个专题展开分析和讨论，以帮助博士生进一步提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

教师风采



吴海江，复旦大学马克思主义学院教授，博士生导师，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心复旦大学基地执行主任，上海市高校人文社科重点研究基地复旦大学国家意识形态建设研究中心主任，中国历史唯物主义研究会常务理事。主要从事马克思主义基础理论、科技哲学、文化哲学的教学与研究。



杨小明，东华大学人文学院教授，博士生导师，中国科技史学会理事，上海科技史学会副理事长，上海市学科评议组成员。长期从事科学思想史、科技哲学、当代科技革命与马克思主义的教学与研究。



肖巍，复旦大学马克思主义学院教授，博士生导师，上海市高校研究生思想政治理论课协作组组长。主要从事马克思主义发展理论的教学与研究。



高晓林，复旦大学马克思主义学院教授，博士生导师，复旦大学海外中共学研究中心主任。主要从事中共党史、党的建设、中华人民共和国史、中国近现代史的教学与研究。

课程设置

1. 预修课程要求

完整修读过本科阶段、硕士研究生阶段的思想政理论课及通识性课程。

2. 教学内容及授课安排

“中国马克思主义与当代”是博士研究生思想政治理论课程的必修课。本课程运用当代中国马克思主义的基本观点，深入分析当代世界重大社会问题和国际经济政治热点问题、当代科学技术前沿问题和科技社会问题、当代重大社会思潮和理论热点等。教学方式是专题式教学，由4个教学单元构成，每个单元2个专题共8个专题展开分析和讨论，以帮助博士生进一步提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。假期集中授课，由4位教师每人讲授2个专题，最后根据出勤、课堂表现和考试（课程论文）情况综合评定成绩。

教学周	教学内容及预期效果	作业/练习
7月11日 1-4节	肖巍：第一讲 我们需要什么样的发展（4学时）	课堂笔记心得
7月11日 6-10节	肖巍：第二讲 人类命运的最大公约数（5学时）	课堂笔记心得
7月12日 1-4节	杨小明：第三讲 思维的自由创造与科学研究（4学时）	课堂笔记心得
7月12日 6-10节	杨小明：第四讲 让科技典籍活起来（5学时）	课堂笔记心得
7月13日 1-4节	高晓林：第五讲 社会主义：历史评价（4学时）	课堂笔记心得
7月13日 6-10节	高晓林：第六讲 中国共产党理论创新与形象建构（5学时）	课堂笔记心得

7月14日 1-4节	吴海江：第七讲 马克思主义视野下的现代科技革命(4学时)	课堂笔记心得
7月14日 6-10节	吴海江：第八讲 增强科技创新能力，建设创新型国家(5学时)	课堂笔记心得

3. 课程考核及成绩评定

考核形式	权重	评定标准
出勤	10%	全勤、不迟到早退
课堂表现	10%	注意听讲；积极发言、交流
作业/实验/实践	10%	按时完成作业
课程论文	70%	高质量完成课程论文

4. 教学参考资料

名称	编著者	标准书号 ISBN	出版机构	出版年月
《中国马克思主义与当代》 (2021年版)	编写组	978-7-04-049482-2	高等教育出版社	2021年
《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷	习近平	978-7-119-12409-4	外文出版社	2014年 2017年 2020年

5. 联系方式

课程助教：江昊

邮箱地址：20210010016@fudan.edu.cn

手机号：15221607820